

Strategisch beleidsplan 2023-2027

Openbare scholengemeenschap voor
praktijkonderwijs | vmbo | mavo | havo | atheneum | gymnasium

**‘Ontwikkelen
kunnen wij sámen
en daar zijn
we trots op!’**

Menu

Inleiding

Wij zijn het dr. Aletta Jacobs College: samen borgen wij de kwaliteit en kracht van onze gezamenlijke aanpak in onze zes deelscholen. Wij zijn een kleurrijke school en wat ons kenmerkt is nabijheid, nuchterheid, lef en innovatiebereidheid en vooral medewerkers die juist voor onze school kiezen en hier willen werken.

—
Aletta Jacobs was een pittige tante. Een vrouw met visie, lef en het hart op de juiste plek. Ze kwam op voor gelijke rechten en kansen, durfde tegen de stroom in te roeien en had een bewonderenswaardig doorzettingsvermogen. Daarmee inspireert ze ons tot op de dag van vandaag in de uitvoering van ons onderwijs, specifiek in de sociaalgeografische context van onze school.



Missie en visie

Onze missie

Wie je ook bent, wat je ook wilt en wat je ook kunt, wij hebben oog voor jou, jouw talenten, behoeften en toekomst.

Onze visie

Onze leerlingen worden binnen ons onderwijs toegerust op hun functioneren in deze én de toekomstige samenleving: als mens, student, werknemer, ondernemer en burger. De leerlingen leren hoe zij aan het roer kunnen staan van leven en leren; ontwikkelen kennis, houding en vaardigheden. Dit passend bij de tijd en wereld waarin wij leven.

Alle leerlingen ontwikkelen zich binnen ons onderwijs en zijn of worden daarvoor gemotiveerd. Dat doen zij in een inspirerende en veilige leergemeenschap. Initiatief en verantwoordelijkheid nemen, zelfstandigheid, weerbaarheid en veerkracht en zelfredzaamheid zijn vaardigheden die onze leerlingen oefenen en leren.

Wij zien het als gezamenlijke opdracht dat al onze leerlingen een passend diploma behalen of een juiste route inslaan: voor het leven, een vervolgstudie en/of een (toekomstige) baan.

Onze slogan

‘Ontwikkelen kunnen wij sámen en daar zijn we trots op!’

De slogan is een samenvatting van onze missie en visie. Het duidt onze positieve insteek richting al onze leerlingen, hun ouders/verzorgers, onze medewerkers, onze inclusieve school midden in de samenleving. Het kenmerkt onze onderwijscultuur.

Het doel van dit plan

Dit strategisch beleidsplan is tot stand gekomen met input van alle medewerkers, leden van de Raad van Toezicht, deelschoolleiders, directie, bestuur en stakeholders

Het Plan geeft in 2023-2027 richting aan:

- A. De koers van onze school, het schoolplan en de deelschoolplannen en het bedrijfsvoeringsplan;
- B. De verantwoording & dialoog over de realisatie hiervan in alle lagen van de organisatie.

Wat we hierin zeggen is **meetbaar**, **merkbaar** en **zichtbaar** in ons handelen.

Onze prioriteiten in beeld

4

Onze prioriteiten in beeld

1

**Wij hebben als school enkele prioriteiten.
In de kern staat de bedoeling met
daaromheen wat daarvoor nodig is.**

Het is onze bedoeling en eerste prioriteit is dat alle leerlingen zich ontwikkelen en tot hun recht komen. Dit doen wij in een inspirerende leeromgeving waarin samen leren en oefenen (in en buiten de school) centraal staat. We begeleiden leerlingen op weg om krachtige, zelfredzame mensen te worden midden in de maatschappij. Dit doen we door krachtige leerervaringen binnen en buiten de school te bieden. Onze bedrijfsvoering en samenwerking met anderen borgen en ondersteunen dit.

Binnen de Nederlandse en regionale samenleving is onze school een mini-samenleving waarin we leerlingen voorbereiden op het leven en tegelijk ook onze professionele grenzen hanteren: niet alles hoeft en kan nú in de school.

Wij richten ons op prioriteiten. Verderop werken we dit uit. We beschrijven kort elke prioriteit en duiden dat nader met een ambitie en richtinggevende doelen. De prioriteiten hebben we genummerd. Het betekent niet dat de ene prioriteit boven de ander gaat. Het zijn schakels van dezelfde ketting die onderling onmisbaar zijn.

2

3

Onze prioriteiten in beeld

4. Wij werken doelgericht samen.

1. Alle leerlingen ontwikkelen zich en komen tot hun recht.

3. De bedrijfsvoering faciliteert.

2. Wij bieden krachtige leersituaties.



Onze prioriteiten in beeld

Ambitie

Wij inspireren elkaar en onze medewerkers doen wat nodig is, zodat alle leerlingen nu en in de toekomst tot hun recht komen. Onze leerlingen zijn zelfstandig, zelfredzaam, initiatiefrijk, weerbaar en veerkrachtig.

Doelstellingen

1. Zonder relatie geen prestatie: er is sprake van een gezonde (pedagogische) relatie tussen alle medewerkers en alle leerlingen, waarin leerlingen 'gezien en gekend zijn'.
2. Onze leerlingen maken gebruik van een kwalitatief goed en zo breed mogelijk onderwijsaanbod in Hoogezand en omgeving. Het onderwijs krijgt vorm op basis van onze visie op leren en op begeleiden van leren en wordt daarom schoolbreed vormgegeven vanuit ontwerpprincipes.
3. Onze leerlingen leren en ervaren optimaal omdat wij praktisch uitvoerbare en innovatieve werkwijzen en organisatievormen inzetten.
4. Onze leerlingen zijn actief en gestructureerd betrokken bij het onderwijs(programma): hun mening doet ertoe.

1. Alle leerlingen ontwikkelen zich en komen tot hun recht.



Onze prioriteiten in beeld

Waar staan we nu?

Wat ons als school kenmerkt is 'nabijheid': de school is dichtbij en leerlingen ervaren geen grote afstand richting de medewerkers. Dat horen wij van leerlingen, ouders en samenwerkingspartners.

Als het gaat om breed ontwikkelen zijn er veel ontwikkelingen in gang gezet. We hebben ontwerpprincipes opgesteld en in ons onderwijsaanbod verzorgen we maatwerk. Het maatwerk is opgezet om ruimte te bieden voor de ontwikkeling van leerlingen in brede zin. Doel daarvan is het werken aan het optimaliseren van schoolprestaties en persoonlijkheidsontwikkeling.

Goede resultaten

We weten uit onderzoeken dat onze leerlingen het goed doen in het vervolgonderwijs. Er wordt gebruik gemaakt van het leerlingenportfolio om ontwikkeling zichtbaar te maken.

Leerlingen staan aan het roer van hun leren en loopbaan en wij stimuleren alle leerlingen om hierin stappen te zetten.

Dit raakt ook onze visie op leren en het begeleiden van leren. Dat is een sterk punt binnen loopbaan oriëntatie, onderwijsondersteuning en inductie kortom (voortgezette) professionalisering. Dit willen vasthouden en borgen in een (op te stellen) schoolbreed beleidsplan visie op leren en begeleiden voor leerlingen en docenten. Dit kan (steeds) verder uitgewerkt worden in het schoolplan en de deelschoolplannen.

1. Alle leerlingen ontwikkelen zich en komen tot hun recht.



1

Onze prioriteiten in beeld

2

Ambitie

Al onze leerlingen en medewerkers ontwikkelen zich optimaal binnen een professionele en krachtige leergemeenschap.

Doelstellingen

1. Onze kernwaarden – persoonlijke aandacht, nabijheid, (toe) vertrouwen, veiligheid en verbinding – zijn meetbaar, merkbaar en zichtbaar in de hele school.
2. Medewerkers professionaliseren zich structureel op het vlak van het ‘zien en kennen’ van leerlingen, onze visie op leren en op begeleiden van leren.

3. Wij hebben een professionele kwaliteitscultuur (die wordt ondersteund met een kwaliteitshandboek) waarin gevraagd en ongevraagd dialoog wordt gevoerd en verantwoording wordt afgelegd.
4. Samen zijn wij het ‘Aletta’: wij borgen de kwaliteit en kracht van onze gezamenlijke aanpak in onze zes deelscholen.



2. Wij bieden krachtige leersituaties.

Onze prioriteiten in beeld

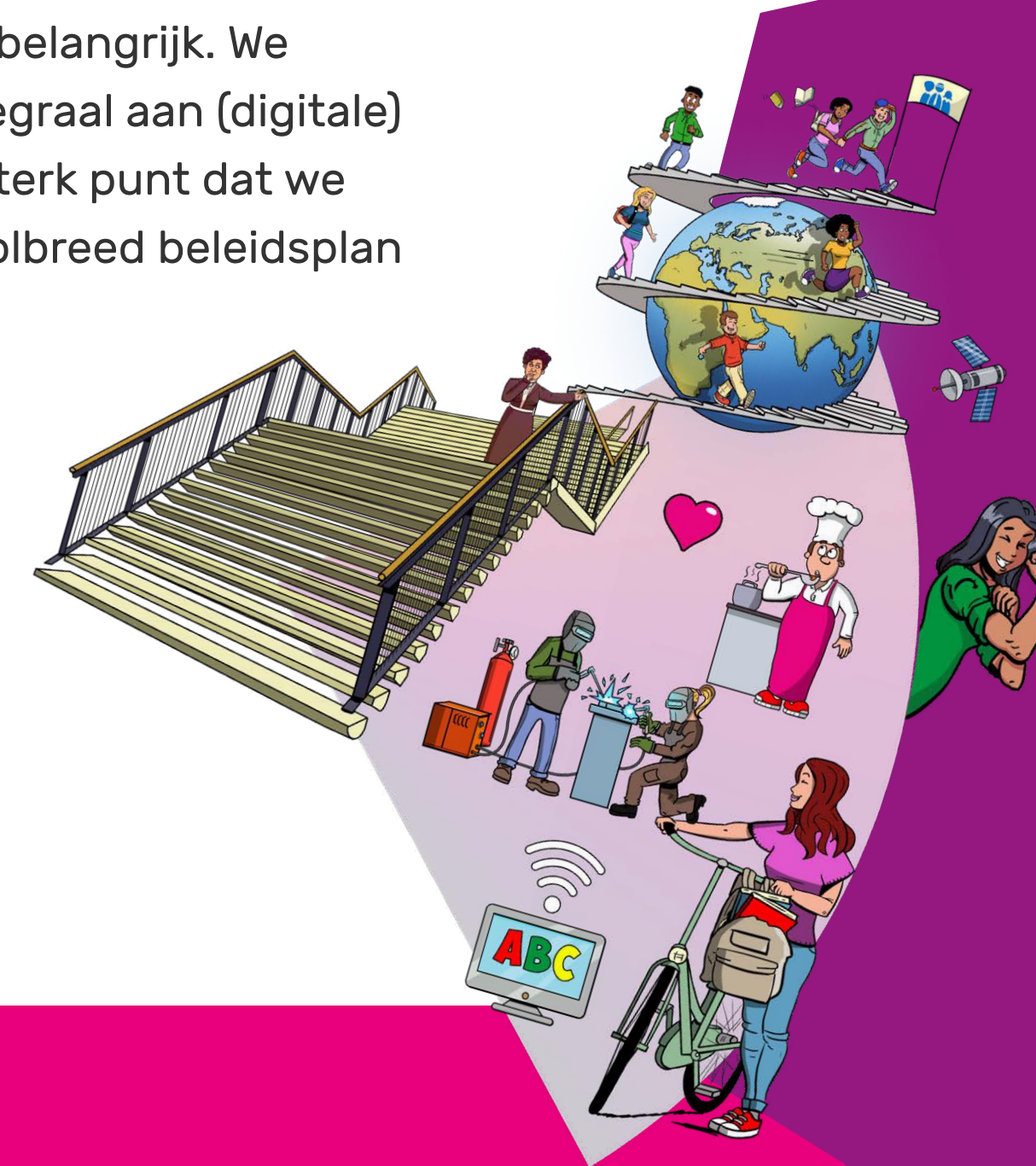
Waar staan we nu?

Wij zijn een kleurrijke school. Dat is te zien aan onze leerlingen, ons gebouw en onze medewerkers. Onze medewerkers kiezen bewust voor onze school omdat ze hart hebben voor onze leerlingen in deze omgeving. Dat komt tot uitdrukking in het zien en kennen van de leerlingen, in de gezonde (pedagogische) relatie en in het bieden en borgen van veiligheid.

We hebben allemaal een beeld bij de betekenis dat onze leerlingen zelfstandig, zelfredzaam, initiatiefrijk, weerbaar en veerkrachtig zijn. Wat het precies is en hoe we daaraan werken – in de deelscholen en school als geheel – gaan we concreter maken. Daarvoor moeten leerlingen én medewerkers uit hun comfortzone stappen. Dit raakt onze visie op leren en begeleiden van leren. We werken dit uit in het schoolplan en de deelschoolplannen.

We zijn ambitieus en hebben hoge verwachtingen van leerlingen en medewerkers en stellen dit ook steeds centraler (o.a. in gesprekken tussen medewerkers, in gesprek met leerlingen en hun ouders/verzorgers en in de PR).

Voor de doorlopende leerlijn binnen de school is samenwerking tussen deelscholen belangrijk. We werken binnen alle deelscholen integraal aan (digitale) geletterdheid en lezen. Dat is een sterk punt dat we vasthouden en borgen in een schoolbreed beleidsplan voor de basisvaardigheden.



2. Wij bieden krachtige leersituaties.

3

3. De bedrijfsvoering faciliteert.



Onze prioriteiten in beeld

Ambitie

Binnen de hele organisaties hanteren wij een gezonde bedrijfsvoering, zodanig dat al onze leerlingen en medewerkers zich ontwikkelen in de best mogelijke leeromgeving.

Doelstelling

De bedrijfsvoering (HRM, financiën, ICT, administratie, PR, roosterteam en de facilitaire dienst) en de investeringen daarin zijn ondersteunend aan onze bedoeling, de leergemeenschap en de continuïteit van goed en nabij onderwijs. Dit doen wij in de geest van Aletta, steeds innoverend, binnen de (financiële) mogelijkheden die we hebben en met inachtneming van de sociaalgeografische ontwikkelingen.

Waar staan we nu?

Het dr. Aletta Jacobs College heeft te maken met demografische daling in leerlingaantal en daaruit voortvloeiende uitdagingen. Dit maakt dat we goed onze kosten moeten bewaken zonder in te boeten op kwaliteit van het onderwijs(aanbod). We zijn een goede werkgever en financieel gezond en willen dit zo houden. Wij hebben ons HRM-beleid hierop ingericht en hebben verantwoorde financiële buffers om daling in het leerlingenaantal op te kunnen vangen. Duurzaamheid is een belangrijk onderwerp en wordt geïntegreerd in alle keuzes die we maken als school. De ICT-infrastructuur is op orde en is ingericht met oog op de toekomst. Dit biedt een basis voor verdere innovatie. Onze (administratieve) processen worden adequaat ondersteund door een diversiteit aan specialistische software. De data uit de systemen gebruiken we als (stuur)informatie in de kwaliteitszorgcyclus.

4. Wij werken doelgericht samen.



Onze prioriteiten in beeld

Ambitie

Medewerkers werken samen met leerlingen en hun ouders/verzorgers, instanties, organisaties en bedrijven, zodat leerlingen zich optimaal ontwikkelen.

Doelstellingen

1. Ouders worden betrokken bij de school en ervaren gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontplooiing en ontwikkeling van hun kinderen.
2. Wij hebben doelgerichte onderlinge samenwerking met de onderwijsketen, collega-scholen en samenwerkingsverbanden.
3. Wij hebben doelgerichte (preventieve) samenwerking met ondersteunende instanties, organisaties en bedrijven.
4. Onze voorlichting, PR en communicatie - over onze mogelijkheden als school en waar mogelijk die van (onderwijs)organisaties in de regio en keten - is duidelijk. Wij zijn het 'Aletta', een herkenbaar 'gezicht' naar buiten.

4. Wij werken doelgericht samen.



4

Onze prioriteiten in beeld

Waar staan we nu?

Ouders zijn en voelen zich betrokken bij de school. We hebben en stimuleren gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontplooiing en ontwikkeling van hun kind(eren) en onze leerling(en).

Wij onderhouden goede en nauwe relaties met het basisonderwijs, de gemeente en het samenwerkingsverband. Wij hebben goed contact met het vervolgonderwijs (mbo, hbo, wo). We werken samen om kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven bieden in deze regio.

Veiligheid is een belangrijk onderwerp. Om een veilige schoolomgeving te kunnen bieden werken we samen met de gemeente, politie en het welzijnswerk.

Het dr. Aletta Jacobs College heeft een helder profiel. Dit profiel communiceren wij structureel en gericht aan de buitenwereld. Aletta is een succesvolle school waar we met z'n allen trots op zijn.

www.aletta.nl